



Паспорт доступности
для инвалидов объекта и услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

- 1.1 Наименование (вид) объекта – здание: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно – эстетического развития воспитанников «Родничок» с. Нежинка Оренбургского района Оренбургской области (МБДОУ Д/с «Родничок» с. Нежинка).
 - 1.2 Адрес местонахождения объекта: 460520, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Нежинка, ул. Парковская, д. 29
 - 1.3 Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажей, 1340 кв. м. с одноэтажным пристроем
 - 1.4 Год постройки здания: 01.04.1980г., последнего капитального ремонта: 01.01.2012г.
 - 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 03.06.2019г. – 14.06.2019г.
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6 Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно – эстетического развития воспитанников «Родничок» с. Нежинка Оренбургского района оренбургской области (МБДОУ Д/с «Родничок» с. Нежинка)
 - 1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 460520, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Нежинка, ул. Парковская, д. 29
 - 1.8 Основание для пользования объектом: оперативное управление
 - 1.9 Форма собственности: государственная
 - 1.10 Территориальная принадлежность: муниципальная
 - 1.11 Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования Оренбургский район оренбургской области.
 - 1.12 Адрес вышестоящей организации: 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Ст. Разина, д. 211
 - 1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.
 - 1.13.1. Сфера деятельности: образование
 - 1.13.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование
 - 1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте

- 1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 3 до 7 лет
- 1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).
- 1.13.6. Плановая мощность – посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 150.
- 1.13.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (далее – ИПР): да.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- а) удельный вес отведенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 0%;
- б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 0%;
- в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов – 0%;
- г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:
- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – нет;
 - сменные кресла-коляски – нет;
 - адаптированные лифты – нет;
 - поручни – нет;
 - пандусы – нет;
 - подъемные платформы (аппарели) – нет;
 - раздвижные двери; доступные входные группы – нет;
 - доступные санитарно-гигиенические помещения – нет;
 - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования – нет;
- д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – нет;
- е) наличие утвержденного Паспорта доступности – имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой-нет;
- б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика-нет; 0
- в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации-0%;
- г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента-помощника-нет; 0
- д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора-нет 0.
- е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации-0%;
- ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста-0%;
- з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста- 0%;
- и) доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста-0%;
- к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)-имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка поручней.	2025 г.
2	Установка раздвижных дверей.	2025 г.
3	Установка доступных входных групп.	2025 г.
4	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2025 г.
5	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2025 г.

6	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2025 г.
7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025 г.
8	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2025 г.

№ п/п	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1	Приобретение при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025 г.
2	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводника.	2025 г.
3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2025 г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от «02» сентября 2019 года.