Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с «Детский сад «Радуга»  п. Чебеньки

**Интегрированное занятие с детьми 2 младшей группы**

**Тема: «Наша дружная семья»**

**Воспитатель: Сафина.Э.А**

Чебеньки, 2024 г.

**Цель:**   Формирование представлений детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- дать понятие «семья», закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; учить правильно называть членов семьи;

- закрепить знания о семье, ее членах и тех социальных ролях, которые выполняют в семье: отец, мать, бабушка, дедушка и ребенок;

- расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи. Расширять кругозор детей.

*Развивающие:*

- развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи, память, внимание.

*Воспитательные*:

- воспитывать привязанность ребенка к семье, желание заботиться о близких, радовать их;

- воспитывать умение слушать высказывания товарищей.

**Методы и приемы:**

*Игровой:* сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

*Словесный:* беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово *(загадки)*.

*Наглядный:* показ иллюстраций.

 **Интегpaция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, сундучок, сердечки из картона.

**Предварительная работа:** рассказы детей о своих близких, рассматривание сюжетных картинок о **семье**, рассматривание семейных фотографий детей, индивидуальные беседы с детьми о членах **семьи,** заучивание имени родителей, рисование на тему "**Наша дружная семья**",пальчиковая игра «Семья», с/р игра «Дочки-матери», чтение стихотворений про семью.

***Ход занятия***

1. **Организационный момент *(проводится в кругу****)*.

Воспитатель:

 Дили-дон, дили –дон слышен звонкий перезвон

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

( Ребята каждое утро надо начинать с хорошего настроения. Давайте возьмемся за руки посмотрим, друг на друга с улыбкой, поприветствуем и передадим друг другу хорошее настроение )

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуй солнышко дружок, здравствуй носик- пятачок. Руки все подняли- ими помахали , а теперь все дружно «здравствуйте», сказали

Гости: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой  необычный сундучок я сегодня нашла. Хотите узнать, что в нем лежит?

Дети: *(ответ детей)*

Воспитатель: (достает из сундучка сердечко) Ребята, что это такое?

Дети: *(сердечко)*

Воспитатель. Это сердечко непростое, а волшебное. С помощью его мы сыграем в игру *«Давайте познакомимся»*. Я предлагаю взять это сердечко в руки и передавать друг другу, называя свое имя, так мы с вами передадим друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: Меня зовут Эльмира Альбертовна…и т. д.

Воспитатель: Дети, каждый из вас называл своё имя. А скажите пожалуйста, кто же вам дал имя ?

Дети: *(Ответы: родители, мама, папа)*

Воспитатель: Правильно, это Ваши родители! У каждого из нас есть своя семья, в которой все друг друга любят. А сейчас я предлагаю Вам отгадать загадки. Присаживайтесь на стульчики.

1. **Основная часть**

Первая загадка:

Кто стирает, варит, шьет. На работе устает,

Просыпается так рано? Лишь заботливая…

– Дети: Мама.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Как зовут твою маму?

-А как ты помогаешь маме?

– Что она делает дома?

– Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает красивую одежду, игрушки, играет с вами? *(потому что она любит нас, заботится о нас)*.

А сейчас поиграем в игру *«Назови ласково»*: Мы с Вами сложим в сундучок ласковые слова для мамы. Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Дети: Весёлая.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Когда мама заботится о вас. Какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?

Дети: Трудолюбивая, хозяйственная.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. А сейчас волшебное сердечко превращает нас всех в маминых помощников

*(трясет сердечком «крутись, вертись в маминых помощников превратись»).*

Проводится музыкальная игра «Мамины помощники»:

Дружно маме помогаем (маршируют на месте)

Пыль повсюду вытираем ( выполнять круговые движения руками)

 А теперь белье стираем (выполнять трущиеся движения кулачками)

И полы мы подметаем (руками вправо, влево)

В магазин бегом бежим (бег на мете)

На диване посидим (приседаем)

Маму вечером встречаем (руки в стороны)

Крепко, крепко обнимаем ( обнять себя)

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший….*(папа)* твой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

-Как зовут твоего папу?

-Что он делает дома? Как помогает маме?

–Вика, расскажи про своего папу.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него ласковые слова для папы.

Папа какой?

Дети: Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый,

веселый.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится и превратимся в папиных помощников

 *( Крутись,вертись в папиных помощников превратись)*

Пальчиковая гимнастика «Папины помощники»

Тук,тук,тук,тук, молоточка слышен звук (*кулачками стучать друг об друга)*

Тюк,тюк,тюк,тюк топором срубили сук ( *двумя руками имитируют движения топора)*

Вжик,вжик,вжик,вжик –ты пила моя жужжи *(левая рука в кулачке, правой рукой ребром ладони движения вперед, назад)*

Скрип,скрип,скрип,скрип- закрутили мы шуруп *(правой делаем закручивающие движения, левая в кулачке)*

Воспитатель: Замечательно, ребята!

Отгадываем следующую загадку:

Кто любить не устает, Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки, Это наша…

Дети : Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением бабушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Как зовут твою бабушку?

– Кто ты для бабушки?

Какие дела делает бабушка дома? А как она печет для вас оладушки?

Физминутка «Ладушки-ладушки»

Ладушки, ладушки где были у бабушки

.Испекла нам бабушка, вкусные оладушки.

Маслом поливала, деткам давала и гостям давала.

 А теперь для бабушки сложим в сундучок наши добрые дела. Как мы можем помочь бабушке, порадовать ее. ( подать очки, включить телевизор, понести сумку, рассказать стих, принести газету, дать водичку и т.д)

Воспитатель: Молодцы**!**

А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением дедушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Ребята, а у кого есть дедушка?

-Как его зовут?

– Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

Давайте и для дедушки соберём добрые дела в наш волшебный сундучок?

Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье. Они прожили долгую жизнь, очень много знают, поэтому их нужно уважать и помогать им, ведь они уже старенькие, пожилые.

Воспитатель.А кто же еще живет с родителями? Дети

Правильно. (*прикрепляю иллюстрацию с изображением детей)*

Воспитатель. Кто вы для родителей. (сыночки и дочки) А для бабушки с дедушкой (внуки)

А теперь поиграем в игру «Пантомима» надо изобразить походку тех, кого я назову. (младенцы, взрослые, пожилые)

Ну вот мы и собрали всю семью. (*выставляю картинку семьи*) Все люди изображенные на картинке вместе называются Семья. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу

Воспитатель. Предлагаю Вам показать семью на ладошках

Пальчиковая гимнастика *«Семья»*. *(разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом)*.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова и добрые дела?

Дети: Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Ребята, скажите что такое семья? семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

**3. Рефлексивно-оценочный этап. Итог занятия:**

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, смотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. *(В. Открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)* Сейчас я вам всем раздам по сердечку, а вы вечером подарите его кому хотите из вашей семьи, при этом обязательно скажете ласковые слова, которые мы сегодня собирали с вами в сундучок.