**Тема занятия: «ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ»**

**(нетрадиционные техники рисования)**

**Цель:** развитие у детей творческих способностей, закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

**Задачи:**

Обучающая:

Научить детей поэтапному рисованию нетрадиционными способами.

Развивающая:

Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования.

Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность.

**Методы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

**Приёмы:** создание игровой ситуации, показ воспитателя, беседа, художественное слово, рефлексия.

**Материал к занятию**: Бумага белого цвета, ёмкости с разведённой гуашью белого и синего цвета, небольшой кусочек губки, свеча, ватные палочки, лист бумаги для сминания, тряпочка или влажная салфетка.

**Демонстрационный материал:** изображение дерева, лист А4 для каждого ребёнка, волшебные снежинки, пейзажи.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций зимних деревьев, наблюдение на прогулке, рисование деревьев красками.

**Ход занятия.**

Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

 Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

Дети: «Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём. В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!!!!»

Воспитатель: Молодцы ребята! Присаживайтесь на свои места.

- Ребята, сегодня по телевизору передавали видео обращение из Африки, давайте его послушаем.

Текст: «Дорогие ребята, мы дети из жаркой Африки слышали, что у вас особенная зима, ни как у нас в Африке. У нас зимой днем очень жарко мы носим легкую светлую одежду, а к вечеру начинают дуть холодные ветра. и мы надеваем одежду потеплее. А какая зима у вас в России? Расскажите нам, пожалуйста.»

Воспитатель: Ну, что ребята, вы готовы рассказать детям из Африки о русской зиме? (ответы детей) Предлагаю отправить голосовое письмо. Вы расскажете все о зиме, а я запишу. Главное ничего не забыть и не перепутать. Нам в помощь будут снежинки, которые находятся в группе. Снежинки с заданиями. Чем отличаются снежинки?

Дети: Размером.

Воспитатель: Начнем с самой большой.

ПЕРВАЯ СНЕЖИНКА. «Расскажи о зиме, о ее приметах»

Ребенок: С наступлением зимы становится все холодней, приходят морозы. Первым признаком зимы в народе считались заморозки, а ее окончание предвещало таяние снега. Почти всегда зимой небо покрывают облака, которые приносят уже не дождь, а снег. Он покрывает землю, ветки деревьев, крыши домов. Мороз сковывает льдом озера, реки, ручьи. Это происходит потому, что солнце в это время года находится низко над землей и не прогревает землю. Холодный воздух приносит тучи, в которых капельки дождя под действием холода превращаются в снежинки. Зимняя пора – самая суровая и холодная. На 3 месяца природа буквально «засыпает», чтобы набраться сил. Ее основные признаки – сокращение светового дня, заморозки, снег и хмурое низкое небо.

Воспитатель: Назовите зимние месяца

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Зимние месяцы – декабрь, январь и февраль. Когда-то наши предки дали названия зимним месяцам по характерным для них признакам. Декабрь раньше называли грудень – от слова «грудки» или замершие комья грязи. В начале зимы еще снега мало, а земля уже начала промерзать. Второе его название – студень, от слова студеный, холодный. Январь называли сечень. Это была пора рубки (сечи) деревьев. Для февраля характерны лютые морозы, поэтому его именовали лютый.

Воспитатель: Молодцы. Найдите вторую снежинку, размером поменьше.

ВТОРАЯ СНЕЖИНКА предлагает нам поиграть в игру со снежком. Встаем в круг, я бросаю снежок и задаю вопрос

- Если днем светит солнце, то день (какой?) – солнечный

- Если утром мороз, то утро (какое?) – морозное

- Если горка сделана изо льда, то горка (какая?) – ледяная

- Если ночью холод, то ночь (какая?) – холодная

- Если зимой часто идет снег, то зима (какая?) – снежная

- Если днем дует сильный ветер, то день (какой?) – ветряный

- Молодцы! С этим заданием вы справились очень хорошо.

ТРЕТЬЯ СНЕЖИНКА

Снежинка предлагает нам сделать альбом зимних картин и отправить деткам в Африку. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю пройти к столам.

—Вот беда! Злые северные ветры успели похозяйничать — они спрятали наши кисточки для рисования. Но мы ведь всё умеем и справимся со всеми трудностями! Посмотрите, что необычного лежит на столе?

Дети: Ватные палочки, мятая бумага, свеча, губка)

Воспитатель: Эти предметы и помогут нам совершить волшебство — нарисовать обычную картину необычным способом. Но для начала посмотрите на доску. Что здесь изображено? Как называются картина, на которой изображена природа?

Дети: Пейзаж.

Воспитатель: И сегодня мы с вами будем рисовать пейзажи для нашего альбома. Как вы думаете, с помощью какого предмета мы можем нарисовать дерево? (Свеча)

— Мы берём свечу и делаем набросок дерева, прорисовываем ствол сверху вниз, ствол сверху тонкий, а к низу – толстый, подрисовываем тонкие ветки.

— Чтобы дерево было лучше видно на листе, тонируем лист синей краской. Каким волшебным предметом мы это сделаем? (Губкой) (Показ воспитателя)

Но перед работой нам нужно подготовить наши пальчики. И ЧЕТВЕРТАЯ СНЕЖИНКА предлагает сделать гимнастику

 «СНЕЖОК» (Пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики по одному.)

Мы во двор пришли гулять. («Идут» пальчиками.)

Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем

 правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной,

 то другой стороной.)

**Самостоятельная работа детей.**

-Вы просто настоящие волшебники! Какие замечательные деревья у вас получились.

-Пока наши работы подсыхают, мы немного отдохнём.

Физкультминутка «Падающий снег»

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке. (Поднимают руки над головой.)

Будем их ловить руками (Делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

И покажем дома маме. (Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (Разводят руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)

-А что делают деревья зимой? (Засыпают до весны)

-Чтобы им, было тепло прикроем их снежком.

-Для этого на нашей картине должен пойти снег. Какой предмет нам поможет? (ватная палочка) Макнём ватную палочку в краску и, прикладывая к листу, рисуем снег, приговаривая волшебные слова: «Пусть падает снежок на волшебный мой листок».

— Наш снежок должен укрыть ветки, чтобы было им тепло.

-А снег на нашей картинке всё идет и идёт, укрывая землю белым, пушистым одеялом. И вот под деревом его становиться всё больше и больше. Каким волшебным предметом можно изобразить снег под деревом? ( Мятой бумагой)

**Самостоятельная работа детей.**

Гимнастика для глаз

Какой сильный снегопад.

Поиграем с весёлыми снежинками?

Будем ловить снежинки глазками.

Вытяните перед собой ладошки.

Снежинка упала на правую ладошку (смотрим на правую ладошку)

Другая — на левую (смотрим на левую ладошку)

Снова на правую, и опять на левую,

А ещё одна снежинка упала прямо на нос (смотрим на кончик носа)

Ой, снежок попал в глазки,

Поморгайте, а теперь закройте глазки, чтобы он растаял.

Открываем глазки и идём дальше.

Мы идем, идем, идем (Ходьба к стульчикам.)

И к себе приходим в дом. (Дети садятся на свои места.)

— Вы просто настоящие волшебники! Какие замечательные пейзажи у вас получились.

Сейчас мы их повесим, а когда они высохнут, мы сделаем наш альбом и отправим его деткам из Африки, чтобы они посмотрели на нашу русскую зиму.

Заключительная часть

Подведение итогов

-Чему вы сегодня научились? (Рисовать необычным способом)

-А что помогло вам нарисовать такие замечательные рисунки, кроме волшебства? (Старание, аккуратность, внимание, любовь к природе)

-Если вы будете обладать такими качествами, то думаю, что сможете обойтись и без волшебства.

И у нас осталась последняя ПЯТАЯ снежинка, правда?

Она благодарит вас за работу и хочет подарить вам вот такие раскраски.

Спасибо за работу