**Конспект мастер-класса для педагогов: «Свеча памяти».**

Воспитатель: Жукова И.И.

**Цель мастер-класса:**

Создать пространство для осмысления и обсуждения значимости памяти о трагических событиях в истории, а также развить навыки работы с символами и метафорами в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Воспитание уважения к памяти о погибших и пострадавших.

2. Формирование у педагогов навыков проведения мероприятий, посвященных памяти.

3. Обсуждение методов интеграции темы памяти в образовательный процесс.

**Продолжительность**: 30мин

**Необходимые материалы:**

• баночки из под детского питания

• гофрированная бумага (красная,зелёная)

• ножницы, клей.кисточки

• заготовка георгиевской ленты

• шпагат джутовый

• акриловая краска (красная,золотая

• губка

• Музыкальное сопровождение (тихая патриотическая музыка).

1. Введение

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на нашем мастер-классе «Свеча памяти». Сегодня мы собрались здесь, чтобы глубже осознать значимость памяти о трагических событиях в нашей истории.

Каждый из нас знает, что память — это не просто хранение информации. Это то, что формирует нашу идентичность, наше восприятие мира и наших близких. Память о тех, кто ушел, о тех, кто пережил страдания, о тех, кто боролся за свободу и мир — это то, что помогает нам не забывать уроки прошлого.

Символ свечи, который мы будем использовать сегодня, имеет глубокий смысл. Свеча — это символ света в темноте, надежды и уважения. Когда мы зажигаем свечу, мы не только вспоминаем тех, кто ушел, но и создаем пространство для размышлений о том, как мы можем передать эти воспоминания будущим поколениям.

 На протяжении нашего мастер-класса мы будем, создавать свои символические свечи и делиться мыслями о том, как мы можем интегрировать эту тему в нашу образовательную практику. Давайте вместе создадим атмосферу уважения и понимания, чтобы каждый из нас мог поделиться своими чувствами и мыслями.

3. Творческая часть

 Изготовление свечи

4. Зажжение свечей

• Участники по очереди зажигают свечи и делятся своими мыслями о том, кого они вспоминают и почему.

5. Обсуждение и рефлексия

Вопросы для обсуждения:

• Какое значение имеет память для вас?

• Как можно передавать память следующим поколениям?

• Какие чувства вызвал процесс создания свечи памяти?

• Обсуждение возможных идей для проведения подобных мероприятий с дошкольниками.

6. Заключение

Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил свой долг, защищая в те суровые годы наше отечество. Мы должны помнить, какой ценой завоевано наше право на труд, на мирную жизнь, на счастье.

• Подведение итогов мастер-класса.

• Предложение участникам продолжить работу с темой памяти в своих группах.