



РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
с. Нежинка, 2021 г. № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
художественно – эстетического развития воспитанников «Родничок»
с.Нежинка Оренбургского района Оренбургской области
за 2020 год

с.Нежинка, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса	8
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	21
1.7. Оценка качества материально-технической базы	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	35
II. Результаты анализа показателей деятельности организации ...	39

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Родничок» с. Нежинка Оренбургского района (далее МБДОУ Д/с «Родничок») действовало на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МО Оренбургский район, №1500-п, от 21.08.2015г., Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2987, выданной министерством образования Оренбургской области от 15.09.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- * Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам МБДОУ Д/с «Родничок»;
- * Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Родничок»;
- * Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Родничок»;
- * Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Родничок» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- * Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Д/с «Родничок»

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 142, фактическая наполняемость – 248. Укомплектованность детьми – 175%.

Структура МБДОУ Д/с «Родничок»

Наименование групп	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с «Родничок» осуществляется по образовательной программе МБДОУ Д/с «Родничок», адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка- инвалида (ИПРА).

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная и

утвержденная дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г), реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, родителей и педагогов, а также условия, созданные в ДОУ. Представлена следующими парциальными программами, разработанными самостоятельно: «Волшебный занавес», «Моя малая родина». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществлялась образовательная деятельность с ребенком-инвалидом с 01.01.20г. – 15.10.20г. по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с ИПРА. Цель программы: обеспечение коррекции нарушений развития ребенка – инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении программы.

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

ВЫВОД: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность МБДОУ Д/с «Родничок» выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Несмотря на работу в дистанционном режиме апрель – май 2020г, июнь – август 2020г. в режиме дежурных групп, педагогам в полном объеме удалось реализовать образовательную программу. С 01.09.2020г МБДОУ Д/с «Родничок» вновь функционирует в обычном режиме. Однако, в связи с переуплотненностью

групп, не всегда у педагогов есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе ребенка – инвалида.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ Д/с «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Управление МБДОУ Д/с «Родничок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководит образовательной организацией Джуламанова Назира Анварбековна – заведующий. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2020 году были проведены общие собрания:

* итоги деятельности ДОУ за 2019-2020 уч.г.;

* готовность ДОУ к новому учебному году.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2020 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования; разрабатывал практические решения

по познавательному развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития; организовал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей. Создан в ДООУ Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников). Который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

ВЫВОД: оценка системы управления в организации – отличная. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивают ее стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников организации и родителей воспитанников в образовательный процесс. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребенка-инвалида, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или иной образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятия, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ Д/с «Родничок» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в Учебный план включены:

- программа «Волшебный занавес»;
- программа «Моя малая родина»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование, анкетирование, индивидуальные блокноты; консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, деловые игры и прочее. Родители вместе с детьми являются активными участниками конкурсного движения.

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо расширить развивающую среду, способствующую нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках программы «Моя

малая Родина» в Части, формируемой участниками образовательных отношений. Подобрать новые формы работы с дошкольниками, способствующие художественно-эстетическому развитию детей в рамках программы «Волшебный занавес» в Части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

- укомплектованность педагогическими кадрами;

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах одновременно находятся не менее двух работников, в том числе одного воспитателя. Для эффективности развития детей, в выделенных образовательных областях, в течение дня помимо воспитателя работает музыкальный руководитель.

	штатному расписанию (ед.)	фактически (ед.)	Укомплектованность (%)
Старший воспитатель	1	1	100
Воспитатель	12	12	100
Музыкальный руководитель	1,5	1,5	100
Педагог-психолог	1	1	100
Учитель логопед	1	1	100
ИТОГО:	16,5	16,5	100
Учебно-вспомогательный персонал			
Младший воспитатель	7	7	100

Организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%

- образовательный ценз педагогических кадров;

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование	Без образования
2018-2019	14	11	1	2	0	0
2019-2020	16	11	1	2	1	1(студент)
2020-2021	16	12	1	2	0	1(студент)

Все педагогические работники имеют определенный уровень

образования, подтвержденный соответствующим документом, из них: 81 % - высшее образование, 13% - среднее профессиональное, 6% (1 человек) является студентом педагогического колледжа (2 курс).

- уровень квалификации педагогических кадров;

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	14	6	7	1	0
2019-2020	16	6	7	0	3
2020-2021	16	6	7	0	3

За 2020 год 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию впервые, 1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию впервые.

- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;

Учебный год	Всего педагогов	Имеют курсовую подготовку	Прошли курсовую подготовку
2018-2019	14	14	2
2019-2020	16	14	6
2020-2021	16	14	0

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом аттестации через курсовую подготовку. В 2020 году педагогов на повышение квалификации не было. В 2021 году 3 педагога будут повышать уровень квалификации.

- компетентность педагогических кадров;

13 педагогов зарегистрированы на профессиональных Интернет-ресурсах, на которых регулярно обучаются и размещают свои наработки.

№	ФИО педагога	Сайт профессионального сообщества
1	Бекешева К.М.	https://www.maam.ru/users/575290 https://bkanslu.wixsite.com/website
2	Муратова В.А.	https://www.maam.ru/users/1647418
3	Семерня М.Р.	https://www.maam.ru/users/477887
4	Кудряшова Ю.В.	https://www.maam.ru/users/2214764
5	Гавриленко Л.В.	https://nsportal.ru/lyubov-vladimirovna-gavrilenko
6	Капустина Н.В.	https://www.maam.ru/users/1738831
7	Кулпаизова Э.М.	http://www.maam.ru/users/705608
8	Обухова Н.С.	https://nsportal.ru/obuhova-nadezhda-sergeevna

9	Емутбаева Г.И.	https://www.maam.ru/users/1833406
10	Макиевская А.В.	https://www.maam.ru/users/1609333
11	Шовалиева З.М	https://vk.com/club192009241 https://www.maam.ru/users/424531
12	Турунтаева М.М.	http://www.maam.ru/users/832516
13	Упикова К.С.	https://www.maam.ru/users/1525981

Все педагоги размещают свои материалы на официальном сайте детского сада <http://rodnichok56.ru/>

И официальной странице детского сада в сети Instagram <https://instagram.com/rodnichok56?igshid=7ok0v2pjnit5>

- возрастной ценз педагогов

год	Количество человек					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2020	0	3	7	4	2	16

- Распределение педагогических кадров по стажу

год	Количество педагогов				Всего работников
	до 5 лет	6–10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	
2020	3	5	5	3	16

- профессиональные достижения педагогических кадров

№	Уровень	Мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1	Районный	«Педагогический дебют»	1 воспитатель	Муратова В.А.	участник
2	Районный	«Мой наставник»	1 воспитатель	Муратова В.А.	участник
3	Районный	«Воспитатель года – 2020»	1 воспитатель	Турунтаева М.М.	Диплом 3 степени
4	Районный конкурс мультимедийных презентаций	«Радуга талантов»	1 воспитатель	Бекешева К.М.	Диплом 3 степени

	творческих объединений				
5	Региональный	«Лучший знаток дошкольного детства»	2 воспитателя	Муратова В.А. Семерня М.Р.	Участник участник
6	Всероссийский	Конкурс им.Выготского	4 воспитателя	Емутбаева Г.И. Макиевская А.В. Капустина Н.В. Муратова В.А.	Дипломы участников
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Сценарии праздников и мероприятий»	1 воспитатель	Турунтаева М.М.	Диплом 1 степени
8	Всероссийский педагогический конкурс	Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Праздник в детском саду»»	1 воспитатель	Макиевская А.В. Емутбаева Г.И. Бекешева К.М. Кулпаизова Э.М.	Диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
9	Всероссийский педагогический конкурс	Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Открытое занятие»	6 воспитателей	Макиевская А.В. Гавриленко Л.В. Муратова В.А. Кулпаизова Э.М. Емутбаева Г.И. Семерня М.Р.	Диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом участника
10	Всероссийский	Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Сидим дома»	1 воспитатель	Бекешева К.М.	Диплом 3 степени
11	Всероссийский	Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Детское творчество»	1 воспитатель	Бекешева К.М.	Диплом 3 степени
12	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Педагогический проект» на тему «Разноцветная палитра соли»	1 воспитатель	Емутбаева Г.И.	Диплом 2 степени
13	Международный ежемесячный конкурс	«Лучший сценарий праздника»	3 воспитателя	Упикова К.С. Кулпаизова Э.М.	Диплом участника

				Макиевская А.В.	
14	Международная интернет-олимпиада	«Солнечный свет»	3 воспитателя	Макиевская А.В. Бекешева К.М. Кулпаизова Э.М.	Диплом участника диплом 1 степени диплом участника
15	Международный конкурс	«Солнечный свет» номинация «ИКТ компетентность педагогических работников»	1 воспитатель	Бекешева К.М.	Диплом 2 степени
16	Международный конкурс	«Солнечный свет» номинация «Я помню, я горжусь»	1 воспитатель	Бекешева К.М.	Диплом 3 степени
17	Районный конкурс проектов	«Наши деды – победители»	1 воспитанник (Идрисова Ульяна)	Семерня М.Р. Капустина Н.В.	Диплом участника
18	Районный конкурс	«Живи без огня, родная земля»	6 воспитанников	Семерня М.Р. Капустина Н.В. Бекешева К.М. Макиевская А.В	Дипломы 2 и 3 степени
19	Районный конкурс ДДТ	«Безопасное лето»	2 воспитанника	Бекешева К.М. Макиевская А.В	Дипломы 2 степени
20	Муниципальный конкурс	«Добрая дорога в школу»	2 воспитанника (Фарахова Камилла, Степанова Кира)	Семерня М.Р. Капустина Н.В.	Дипломы участников
21	Всероссийский конкурс	«Мы помним, мы гордимся»	1 воспитанник (Пятин С.)	Турунтаева М.М.	Диплом 1 степени «Живи без огня, родная земля»
22	Всероссийский конкурс	«9 мая – День Великой Победы»	1 воспитанник (Пятин С.)	Турунтаева М.М.	Диплом 1 степени
23	Всероссийская викторина	«Время знаний» (Азбука дорожного движения)	1 воспитанник (Пятин С.)	Турунтаева М.М.	Диплом 1 степени
24	Всероссийский конкурс	«Звездные дали»	1 воспитанник (Абоимов Е.)	Турунтаева М.М.	Диплом 1 степени
25	Всероссийский конкурс	«Пасхальные традиции»	1 воспитанник (Абоимов Е.)	Турунтаева М.М.	Диплом 1 степени
26	Всероссийский конкурс	«Природа вокруг нас»	1 воспитанник (Зеленская М.)	Муратова В.А.	Диплом 1 степени
27	Международный конкурс	«Безопасная среда»	1 воспитанник	Бекешева К.М. Макиевская А.В	Диплом 1 степени

28	Международный конкурс	«Пластилиновая страна. Домашнее животное»	1 воспитанник (Бельдягина К.)	Муратова В.А.	Диплом участника
29	Международный конкурс	«Бессмертный полк»	2 группы	Кулпаизова Э.М., Муратова В.А. Бекешева К.М., Макиевская А.В.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
30	Олимпиады на платформе «Учи.ру»	Математика, русский язык и пр.	3 группы	Кудряшова Ю.В. Бекешева К.М. Емутбаева Г.И	Призовые места

69% педагогов имеют профессиональные достижения в профессиональных конкурсах разного уровня. 100% педагогов являются участниками вебинаров в профессиональных сообществах.

Активность в методических объединениях (выступление на РМО, ЗМО, МО в ДОУ) в 2020г.

ФИО	Выступления на РМО
Гавриленко Л.В.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
Шовалиева З.М.	Профессиональный стандарт педагога-психолога Приоритетные направления работы педагога-психолога в летний оздоровительный период
ФИО	Выступления на МО в ДОО
Гавриленко Л.В.	Организация самостоятельной деятельности детей
Капустина Н.В.	Дидактические игры как средство развития самостоятельности и инициативности дошкольников
Упикова К.С.	Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС
Трушина А.М.	Нетрадиционные формы работы с родителями

Педагогический коллектив сотрудничает с МКУ «Информационно-методический центр» Управления образования администрации муниципального образования Оренбургского района - принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах:

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» (научные конференции, семинары);
- Ассоциация руководителей образовательных организаций (вебинары);

– Академия Бизнеса и Управления Системами (профессиональное обучение, повышение квалификации);

- Издательский дом «Воспитание дошкольника»

- Всероссийский журнал «Воспитатель»

В развитии коллектива наблюдается позитивная динамика:

- организация перспективных устремлений (ближних, средних и дальних) членов коллектива, постановка перед ними стратегических и тактических задач;

- осуществление руководства коллективом на основе принципа параллельного действия (А. С. Макаренко), когда воздействие осуществляется не на каждого члена коллектива, а опосредованно, через коллектив;

- сочетание работы в формальных (например, методические объединения) и функциональных группах (рабочая группа по разработке адаптированной образовательной программы);

- «открытость» педагогического коллектива, его связь с другими коллективами и социокультурной средой.

Благодаря соблюдению этих условий педагогический коллектив превращается в сообщество педагогов, обучающихся, родителей, активно взаимодействует с окружающей социокультурной средой, транслируя в нее свои ценности и изменяясь при этом сам, становится саморегулирующейся и саморазвивающейся системой. Создана система повышения профессионального роста педагога.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации в целом и индивидуальных профессиональных запросов участников образовательных отношений.

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. В связи с тем, что в коллективе 2 педагога с педагогическим стажем до 3 лет, необходимо продолжать работу в рамках Школы молодого педагога с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами с малым опытом работы и с целью улучшения продуктивности труда.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу МБДОУ Д/с «Родничок», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствие с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Учебно-методическое обеспечение организации соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программе МБДОУ Д/с «Родничок» и основным направлениям развития детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- технологии и методические пособия;
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей
- серия наглядно-дидактических пособий.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Методическая и научно-методическая работа, осуществляемая в течение 2020 года в МБДОУ Д/с «Родничок», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-

методические пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели. В ДОУ в течение учебного года проводилась методическая работа в соответствии с годовыми задачами и планом работы. Большое внимание было уделено самообразованию педагогов. Для решения поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия: педсоветы, МО, консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, проектная деятельность, открытые просмотры, тематические недели, конкурсы и т.д.

Для реализации поставленной цели методическим советом были определены следующие задачи:

- 1.Повышать уровень работы педагогов в контексте ФГОС ДО;
- 2.Развивать и укреплять физическое развитие обучающихся через оздоровительные и профилактические мероприятия;
- 3.Обеспечить развитие личности обучающихся через эффективную реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Для реализации годовой задачи: актуализировать профессиональные компетенции педагогов, были подготовлены и проведены:

- * выставка «Новинки методической литературы» (ст.воспитатель Гавриленко Л.В.
- * консультация «Педагогическая документация»;
- * смотр-конкурс «РППС в группах»;
- * заседания «Школы молодого педагога» по теме «Проектирование рабочей программы» (ст. воспитатель Гавриленко Л.В.);
- * консультация для педагогов «ИКТ – компетентность педагога – важная составляющая его профессионализма» (Бекешева К.М.);
- * участие в семинарах, мастер-классах (Кулпаизова Э.М., Муратова В.А., Трушина А.М.);

* участие в работе ЗМО, проведение МО в МБДОУ Д/с «Родничок» «Организация самостоятельной деятельности дошкольников в ДОУ» (Кулпаизова Э.М.(двигательная активность), Капустина Н.В.(художественная деятельность), Емутбаева Г.И.(деятельность на прогулке).

Одной из приоритетных задач, стоящих перед коллективом ДОУ было: развивать и укреплять физическое развитие обучающихся через оздоровительные и профилактические мероприятия. Для успешной реализации данной задачи были проведены:

- * консультация для педагогов «ГТО в ДОУ»;
- * консультация «Методика проведения занятий по физическому развитию»;
- * консультация «Методика проведения подвижной игры»;
- * семинар-практикум «Современные подходы к определению содержания и методики физического воспитания детей дошкольного возраста» (Кудряшова Ю.В.);
- * семинар «Здоровье сберегающие технологии, как фактор успешной реализации ФГОС ДО» (Шовалиева З.М.);
- * занятие в «Школе молодого педагога»: Оздоровление детей в процессе режимных моментов; Организация и методика проведения режиссерских, спортивных и дидактических игр;
- * открытый просмотр и анализ проведения подвижной игры с детьми старшего дошкольного возраста (воспитатель Турунтаева М.М.);
- * открытый показ ОД «Физическое развитие в подготовительной группе» (воспитатель Кудряшова Ю.В.);
- * педсовет: «Совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей», деловая игра «Физическое развитие в детском саду» (Гавриленко Л.В.).

Все открытые просмотры проходили в онлайн-формате.

В рамках решения задачи - Обеспечить развитие личности обучающихся через эффективную реализацию образовательной области «Познавательное развитие», были проведены:

* круглый стол «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» (Макиевская А.В., Капустина Н.В.);

* семинар-практикум «Создание условий для участия родителей в образовательной организации»;

* занятие «Школа молодого педагога» - «Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольников»;

* работа творческой микрогруппы «Познавательное развитие»

* педсовет «Создание условий для познавательного развития обучающихся в свете ФГОС ДО».

Большое внимание в течение года уделял коллектив ДОУ модернизации предметно-развивающей среды в соответствии ОП и ФГОС ДО. Были проведены:

* семинар-практикум «Предметно-развивающая среда в ДОУ»;

* консультация для воспитателей «Создание условий для эмоционального благополучия детей»;

* смотр-конкурс по проектированию уголка природы и экспериментирования»;

* конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование».

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализует инновационные проекты и программы:

1. Образовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Волшебный занавес»

Авторы: творческая группа МБДОУ Д/с «Родничок»»

2. Проект «Пожарная безопасность в детском саду» - подготовительная группа; *автор:* ст.воспитатель Гавриленко Л.В.

3. Проект «Нетрадиционные подходы к проведению утренней гимнастики» - средняя, старшая, подготовительная группа

Автор: Шовалиева З.М., Упикова К.С., Бекешева К.М.

4. Проект «Степ аэробика в ДОУ»

Авторы: Шовалиева З.М.

5. Проект «От зернышка до каравая» -подготовительная группа

Автор: Бекешева К.М.

6. Проект «Весна-красна»- средняя группа

Автор: Кулпаизова Э.М.

7. Познавательный-исследовательский проект «В гостях у природы»

Автор: Турунтаева М.М.

8. Познавательный-исследовательский проект «Домашние животные вокруг нас» - подготовительная группа

Автор: Гавриленко Л.В.

8. Познавательный – исследовательский проект «Матрёшечка – матрёшка» - подготовительная группа

Авторы: Упикова К.С., Макарова Л.Н.

В 2020 году все методические мероприятия с педагогическими кадрами проведены в соответствии с планом работы. Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками использовались различные средства обучения, в том числе технические, визуальные, аудиовизуальные.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Используемые Программы и технологии

Парциальные программы и технологии по «Социально-коммуникативному развитию»				
1	Организация сюжетной игры в детском саду.	Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова	Москва, «Гном и Д»	2000г.
2	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю.Белая	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.

3	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф.Саулина	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
4	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С.Буре	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
5	Развитие игровой деятельности	Н.Ф.Губанова	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
6	Этические беседы с детьми	В.И.Петрова	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
7	Нравственное воспитание в детском саду	В.И.Петрова	Москва, Мозаика-Синтез	2013г.
8	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В.Куцакова	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
Парциальные программы и технологии по «Познавательному развитию»				
1	Ознакомление с природой в детском саду	О.А.Соломенникова	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
3	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н.Е.Веракса	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
4	Проектная деятельность дошкольников	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
5	Развитие познавательных способностей дошкольников	Е.Е.Крашенинников	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
6	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А.Позина	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
7	Экологическое воспитание в детском саду	О.А.Соломенникова	Москва, Мозаика-Синтез	2012г.
Парциальные программы и технологии по «Речевому развитию»				
1	Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
2	Приобщение детей к художественной литературе	В.В.Гербова	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2008г.
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4года, 4-5лет, 5-6лет, 6-7лет)		Москва, Мозаика-Синтез	2016г.
Парциальные программы и технологии по «Физическому развитию»				
1	Воспитание здорового ребёнка	М.Д.Маханева	Москва, Аркти	1997г.

2	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет	М.М.Борисова	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
3	Сборник подвижных игр	Э.Я.Степаненкова	Москва, Мозаика-Синтез	2014
4	Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Л.И.Пензулаева	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
5	Физическая культура в детском саду	Л.И.Пензулаева	Москва, Мозаика-Синтез	2014г.
Парциальные программы и технологии по «Художественно-эстетическому развитию»				
1	Развитие художественных способностей дошкольников	Т.С.Комарова	Москва, Мозаика-Синтез	2015г.
2	Художественное творчество в детском саду	Т.С.Комарова	Москва, Мозаика-Синтез	2000г.
3	Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада	Т.С.Комарова, Т.С.Зацепина	Москва, Мозаика-Синтез	2015г.
4	«Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке»	О.П.Радынова	Москва, ТЦ Сфера	2009г.
5	Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду	О.Н.Арсеневская	Волгоград, Учитель	2011г.

Наглядно-дидактические пособия:

- * Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война в произведениях художников
- * Расскажите детям о рабочих профессиях
- * Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Бордачева И.Ю.
- * Расскажите детям об олимпийских играх
- * Мир в картинках. Авиация
- * Мир в картинках. Автомобильный транспорт
- * Мир в картинках. Высоко в горах
- * Мир в картинках. Деревья и листья
- * Мир в картинках. Животные и домашние питомцы

- * Мир в картинках. Животные средней полосы
- * Мир в картинках. Космос
- * Мир в картинах. Насекомые
- * Мир в картинках. Рептилии и амфибии
- * Мир в картинках. Фрукты
- * Мир в картинках. Цветы
- * Мир в картинках. Лесные ягоды
- * Мир в картинках. Ягоды садовые
- * Плакат. Космонавты
- * Откуда что берется? Автомобиль
- * Откуда что берется? Мороженое
- * Л.Б.Дерягина. Дошкольникам о науках
- * Наши предки открывали мир
- * Карточка предметных картинок. Транспорт
- * О.А.Ботякова. Традиционный костюм в культуре народов России
- * Расскажите детям об овощах
- * Расскажите детям о садовых ягодах
- * Расскажите детям о грибах
- * Расскажите детям о деревьях
- * Расскажите детям о домашних животных
- * Расскажите детям о хлебе
- * Расскажите детям о бытовых приборах
- * Расскажите детям о космосе
- * Рассказы по картинкам. Времена года
- * Рассказы по картинкам. Осень; Зима; Лето
- * Рассказы по картинкам. Родная природа
- * Рассказы по картинкам. Профессии
- * Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы
- * Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные

- * Грамматика в картинках. Говори правильно
- * Грамматика в картинках. Множественное число
- * Грамматика в картинках. Многозначные слова
- * Грамматика в картинках. Один-много
- * Грамматика в картинках. Ударение
- * Рассказы по картинкам. Колобок
- * Рассказы по картинкам. Репка
- * Рассказы по картинкам. Теремок
- * Рассказы по картинкам. Мой дом
- * Играем в сказку. Репка . Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
- * Играем в сказку. Теремок. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
- * Играем в сказку. Три медведя. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
- * Играем в сказку. Три поросенка. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
- * Мир в картинках. Дымковская игрушка
- * Мир в картинках. Городецкая роспись
- * Мир в картинках. Каргаполь-народная игрушка
- * Мир в картинках. Гжель
- * Плакат. Хохлома. Изделия
- * Расскажите детям о музыкальных инструментах
- * Комплекты для оформления родительских уголков
- * «Береги здоровье»-демонстрационный материал для дома и детского сада, издательский дом «Карапуз»
- * Серия демонстрационных картин «Все работы хороши» (детям о профессиях)
- * Н.В.Нищева «Четыре времени года», Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015

Дидактические карточки

Для ознакомления с окружающим миром:

- Городские птицы
- Мебель

- Электробытовые приборы
- Музыкальные инструменты
- Насекомые
- Морские животные
- Головные уборы. Обувь
- Азбука здоровья
- Безопасность в доме
- Безопасное поведение на природе
- Геометрические формы
- Эмоции

Настольно-печатные игры

- Дорожное движение. Обучающие игры
- Береги живое. Игровой дидактический материал по экологии
- Азбука безопасности. Настольная игра-путешествие
- Путешествие пешехода. Настольная развивающая игра
- Размышляйка (для развития логического мышления)

Использование данного программно-методического обеспечения помогает коллективу педагогов сохранять и развивать физические, психические и интеллектуальные возможности каждого ребенка, обеспечивая содержательное и радостное детство.

***ВЫВОД:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОО, что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.*

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ Д/с «Родничок» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, соответствующими ФГОС ДО:

1. Печатные учебные издания

№ п/п	Название	Возрастная группа	Автор	Год издания
--------------	-----------------	--------------------------	--------------	--------------------

1	Развитие речи в детском саду	3-4года 4-5лет 5-6лет 6-7лет	В.В.Гербова	2014
2	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	3-4года 4-5лет 5-6лет 6-7лет		2016
3	Ознакомление с природой в детском саду	3-4года 4-5лет 5-6лет 6-7лет	О.В.Дыбина	2014
4	Ознакомление с предметным и социальным окружением	3-4года 4-5лет 5-6лет 6-7лет	О.А.Соломенникова	2014
5	Формирование элементарных математических представлений	3-4года 4-5лет 5-6лет 6-7лет	И.А.Помораева	2014
6	Физическая культура в детском саду	3-4года 4-5лет 5-6лет 6-7лет	Л.И.Пензулаева	2014
7	Конструирование из строительного материала	4-5лет 5-6лет 6-7лет	Л.В.Куцакова	2014
8	Художественное творчество в детском саду	3-4года 4-5лет 5-6лет 6-7лет	Т.С.Комарова	2014 2014 2014 2015

2.Электронные учебные издания

№ п/п	Название	Автор	ЭОР
1	Формирование элементарных математических представлений (средняя группа детского сада)	И.А.Помараева	Компакт-диск
2	Ознакомление с природой в средней группе детского сада	О.А.Соломенникова	Компакт-диск
3	Изобразительное искусство для дошкольников (натюрморт, пейзаж, портрет)	Е.В.Краснушкин	Компакт-диск
4	Перспективное планирование образовательного процесса (подготовительная группа)	Под редакцией Н.Е.Вераксы	Компакт-диск

3.Методические издания

Образовательная область	Название издания	Автор	Год издания
Физическая культура	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.М.Борисова	2014
	Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	Л.И.Пензулаева	2014
	Сборник подвижных игр	Э.Я. Степаненкова	2014
Социально-коммуникативное развитие	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф.Саулина	2013
	Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа	Н.Ф.Губанова	2014
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.	Л.Ю.Павлова	2014
	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С.Буре	2013
	Трудовое воспитание в детском саду.	Л.В.Куцакова	2014
	Формирование основ безопасности у дошкольников.	К.Ю.Белая	2014
	Нравственное воспитание в детском саду.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	2013
	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	В.И.Петрова. Т.Д.Стульник	2015
	Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.	А.Н.Веракса	2013
	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу.	Т.С.Комарова, О.А.Соломенникова	2013
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов
Проектная деятельность дошкольников		Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса	2014
Развитие познавательных способностей дошкольников.		Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова	2014

	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке,	О.А.Шиян	2014
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.	Л.Ю.Павлова	2014
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественных способностей дошкольников.	Т.С.Комарова	2014
	Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада.	Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина	2015
	Детское художественное творчество.	Т.С.Комарова	2014
	Музыкальное воспитание в детском саду.	М.Б.Зацепина	2015
	Театрализованные занятия в детском саду.	М.Д.Маханева	2009
	Театральная деятельность в детском саду	А.В.Щеткин	2010

4.Периодические издания

№ п/п	Название	Наличие (годы издания)
1	Журнал «Дошкольное воспитание»	с 2012
3	Журнал «Управление+ приложения»	2012-2015
4	Журнал «Методист ДОУ»	2012,2013,2014
5	Журнал «Инструктор по физкультуре»	2012-2015
6	Журнал «Медработник ДОУ»	2012-2015
8	Журнал «Музыкальная палитра»	с 2012
9	Журнал «Ребенок в детском саду»	2005-2010

Интернет ресурсы:

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ www.vio.fio.ru
- Детские электронные презентации и клипы viki.rdf.ru
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» doshkolnik.ru
- Страна мастеров stranamasterov.ru
- Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru

В каждой группе и методическом кабинете ДОУ созданы учебно-методические зоны, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы и пособия, необходимые для осуществления образовательного процесса. Имеются картотеки.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютера и ноутбука позволяют работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещается информация, определенная законодательством.

ВЫВОД: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности по работе с детьми-инвалидами. Необходимо оформление подписки на электронные периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ Д/с «Родничок» созданы материально-технические условия реализации Программы, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники, огород. На 6 участках расположены оборудованные зоны для прогулок, которые оборудованы малыми игровыми формами: карусели, качели, скамейки, горки, песочницы, клумбы, веранды. На территории имеется спортивная площадка с беговой дорожкой со специальным безопасным покрытием, установлены спортивное оборудование: лабиринт, бум, щит для метания, ворота для игры в футбол, прыжковая яма, стенка для лазания. Летом 2020г. активно действовала «Дорожка здоровья», открытая в 2017 году. На территории ДООУ оформлена площадка по ПДД.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление и вентиляция, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном

состоянии. В ДОУ - 6 групповых помещений со спальнями, приёмными и туалетными комнатами (для девочек и мальчиков), музыкальный зал, физкультурный зал. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор.

Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинеты заведующей, завхоза, методический, пищеблок, прачечная.

Все эксплуатируемые помещения функционируют, содержатся в исправном состоянии и соответствуют требованиям, определяемыми в соответствии с правилами пожарной безопасности в РФ ППБ01-03, охраны труда, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. В каждой групповой ячейке имеются огнетушители, запасные выходы не загромождены и имеют возможность свободного открывания. Помещение здания ДОУ в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения, установлена АПС, внутренняя отделка стен и полов соответствует требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое оснащение

Назначение помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, игры, игрушки, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, телевизоры (в 2 группах) мебель по возрасту детей
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья, шкаф для методической литературы
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, интерактивная доска, телевизор, магнитофон, микрофон, экран, проектор, мебель
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Спортивное оборудование, детские тренажеры, магнитофон

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Мебель, научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, ноутбук, принтер, МФУ, брошюратор
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет 2. Изолятор	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетка, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, кровать, шкаф
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная доска, утюг
Холл	Информационное использование	Информационные стенды: Визитная карточка; Добро пожаловать; Информация; Профсоюзный уголок. Охрана труда; Мир глазами детей; Приятного аппетита. Система пожаротушения.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки, кегли и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки, дидактические игры и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, трещотки, маракасы, треугольники, дудочки, барабаны и др.);
- техническими средствами обучения (проектор, музыкальный центр, телевизор с видеоматрицей и др.);
- печатными и другими материальными объектами, необходимыми для образовательной деятельности (книги, энциклопедии, макеты, наборы муляжей и др.);
- оздоровительным оборудованием (зрительные тренажеры, массажные коврики, дорожки здоровья, тренажеры и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится создать в детском саду комфортную, почти домашнюю обстановку, где воспитанники быстро осваиваются, чувствуют себя свободно.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из оснащенных уголков, где дети имеют возможность выбирать интересные занятия для себя. Среда меняется в соответствии с интересами детей, тематикой недели,

планированием образовательного процесса. Педагоги также при создании развивающей среды учитывают гендерную специфику, подбирая материалы для девочек и мальчиков.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались потребности детей-инвалидов. Для данных детей приобретались игрушки, игры и пособия. Развивающие уголки в группах наполнены дидактическими играми, игрушками, тренажерами, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, помогают снятию напряжения.

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ осуществляется закрепленным за дошкольным учреждением медицинским персоналом: врачом - педиатром и медицинской сестрой. В осенне-зимний сезон проводятся мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям: противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия. Для родителей проводятся консультации по профилактике гриппа, острых кишечных инфекциях. Функционирует медицинский кабинет, 08.02 2018г. получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Питание в детском саду организовано в соответствии с пунктом 16 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборото способности пищевых продуктов и продовольственного сырья так же соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 и типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В детском саду имеется собственный пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. Организация питания на пищеблоке:

- дети получают сбалансированное пятиразовое питание;
- объем и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

ВЫВОД: оценка качества материально-технической базы – хорошая.
Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное

функционирование МБДОУ Д/с «Родничок». Необходимо продолжать пополнять материально-техническую базу компьютерной техникой. Особое внимание следует обратить на приобретение методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В следующем году необходимо уделить внимание эстетическому оформлению коридоров в малом корпусе.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются управление качеством образования в организации, обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации, о тенденциях развития организации, установление соответствия качества образования в организации, требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в организации, как на этапе проектирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, включая независимую оценку качества образования;
- данные внутреннего анализа документации организации;
- отчеты 85-К, муниципального задания, аналитические справки по внутреннему контролю, обращения, (жалобы) отзывы родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

- посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогическими работниками организации.

В группу мониторинга в 2020 г. вошли старший воспитатель, педагог-психолог, медицинский работник, председатель родительского комитета.

Группа мониторинга:

- разрабатывала методики оценки качества образования;
- участвовала в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвовала в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников организации;
- проводила экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формировала предложения по их совершенствованию;
- готовила предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.

ВСОКО регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым педагогическим советом 27.08.2020 г. Объектами ВСОКО выступили:

- качество процессов и содержания реализуемого образования;
- качество условий, созданных в организации для успешного протекания образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя оценку: 1) объема образовательной нагрузки;

2) рациональности выбора методик (программ) и технологий;

3) обеспеченности методическими пособиями и литературой;

4) открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей;

5) участие педагогических работников, коллектива организации в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя:

1) Критерии оценки психолого-педагогических условий:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с 40 детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2) Критерии оценки кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;

- образовательный ценз педагогических работников;

- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников (повышение квалификации, рост категоричности, профессиональные достижения);

- организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

3) Критерии оценки материально-технических условий:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- состояние условий воспитания и обучения;

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, официального сайта в сети Интернет, программного обеспечения).

4) Критерии оценки финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

5) Критерии оценки предметно-пространственной развивающей среды:

а - соответствие компонентов предметно-пространственной развивающей среды ОП ДО и возрастным возможностям воспитанников;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества результатов реализации ОП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ОП ДО;

- наличие экспертизы предметно-пространственных развивающих условий реализации ОП ДО;

- наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- динамика показателей здоровья воспитанников;

- динамика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада;

- уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг в организации. Качество образования соответствует в значительной степени ФГОС ДО. По результатам НОКО в 2020 году организация набрала 80,62 бала.

II. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Д/с «Родничок» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек/%	248/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	5,5

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	16/100%
1.8.1	Высшая	6/37%
1.8.2	Первая	7/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88%
1.13	Численность/удельный вес численности	14/88%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивный залы).	166,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования -248, что обеспечивает выполнение муниципального задания. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 1 человека. Данные показатели свидетельствуют о переуплотненности организации.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка в месяц -5,5 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Штат педагогических работников укомплектован полностью: 16 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование

педагогической направленности 75% -это значительно больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 12%.

88% педагогических работников присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 38% из них имеют первую квалификационную категорию, 44%- высшую квалификационную категорию.

3 (19%) педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет», 2 (12%) педагогических работника имеют стаж работы «свыше 30 лет».

3(19%) педагогических работников в возрасте до 30 лет, 2 (12%) педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 16,5 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 80%.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель (1 штатная единица), педагог-психолог, учитель-логопед, отсутствует инструктор по физической культуре.

Имеется физкультурный и музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами.

Работа в течение года была направлена на совершенствование профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи начинающим профессиональную деятельность педагогам ДОУ.

Один педагог в этом учебном году защитился на высшую категорию, четыре-на первую. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан и реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации, а 2 молодых педагогов получают среднее педагогическое дошкольное образование. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической, методической литературы. Педагоги являются активными участниками и победителями интернет-конкурсов. Воспитанники ДОУ- участники районных и Всероссийских (интернет) конкурсов.

Анализ анкетирования родителей воспитанников показал, что 99% родителей довольны условиями, созданными в ДОУ, положительно отзываются о работе всего педагогического коллектива. 80% родителей являются активными участниками совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2020г. выявил удовлетворительные показатели в деятельности МБДОУ Д/с «Родничок»:

* учреждение функционирует в режиме развития;

*отмечается оптимальный уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ Д/с «Родничок»;

* сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив, запросов родителей, коллективом учреждения намечены перспективы обновления образовательной системы МБДОУ Д/с «Родничок» через:

-совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья и физического развития детей;

- развитие сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы и технологии, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития, развития творчества и вариативного мышления;

- развитие познавательного интереса детей посредством познавательно - исследовательской деятельности дошкольников .

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ Д/с «Родничок» планируется работа в следующих направлениях:

* повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями к профессиональным стандартам;

* повышение качества дошкольного образования через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

* повышение качества работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, через продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;

* совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин к предметно-развивающей образовательной среде;

* повышение уровня учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения через удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

* совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ Д/с
«Родничок» с.Нежинка

Н.А.Джуламанова