**ДОКЛАД**

**2 САЛАЙД**

Свое выступление хотелось бы начать со слов американского педагога Джона Дьюи

Если сегодня мы будем учить

так, как учили вчера, мы украдем

у наших детей завтра

Мы живем в XXI веке, в условиях стремительного  роста информационного потока, развития  новых информационных технологий. Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека.  Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.

**4 слайд**

Что такое ИКТ?

ИКТ- это сочетание двух видов технологий:

**«Информационная технология** – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации ориентированных на повышение эффективности и производительности труда».

На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

**Коммуникационные технологии** определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения  ИКТ.

Современное общество, развивающееся на базе использования новых информационно-технических средств, предъявляет все большие требования к информатизации и в дошкольных образовательных учреждениях. Информационно-коммуникационные технологии стали активно применяться в ДОУ.

**Слайд 4**

Нормативно-правовой базой для этого процесса является ряд нормативных документов. Вот некоторые из них:

В Федеральном законе   "Об образовании в Российской Федерации" тема ИКТ раскрывается в статьях

Статьях 16 Статья 18. Статья 29.

**СЛАЙД 5**

В «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования»   
отражены требования к условиям реализации программы

**Требования к психолого-педагогическим условиям**

использованные в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, должны соответствовать их возрастным и индивидуальным особенностям

**. Требования к кадровым условиям**

Педагог должен

– использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными

таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ**

**Сюда входят**

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования

То есть расходы на оплату труда работников

расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения.

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

* Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)… (в соответствии со спецификой Программы).

**СЛАЙД 6**

***Информатизация системы образования* предъявляет *новые требования* к *современному педагогу* и его профессиональной компетентности.**

В частности, к коммуникативной, предполагающей способность успешно выстраивать коммуникации в различных форматах: устной, визуальной, компьютерной, электронной.

Главной целью внедрения информационных

технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне и связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Для реализации этого необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

**СЛАЙД 8**

Наиболее доступными средствами мультимедиа в детском саду являются

Компьютер

Ноутбук

Музыкальный центр

Мультимедийный проектор

Телевизор

Видеоплеер

Фотоаппарат

Принтер

Сканер

Мобильный телефон Видеокамера Интерактивная доска

А в образовательном процессе используются фотографии видеоролики видеофрагменты ФИЛЬМОВ СКАЗОК МУЛЬТФИЛЬМОВ презентации детские развивающие компьютерные игры.

**СЛАЙД 9**

Рассмотрим области применения ИКТ

**1. Ведение документации.**

В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, проводит диагностику и оформляет результаты, как в печатном, так и в электронном виде.

Конечно, это можно делать и без использования компьютерной техники, но качество оформления и временные затраты несопоставимы.

Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации. Здесь можно рассматривать как оформление документации, так и оформление портфолио.

**2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.**

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания.

Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий.

Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют

выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от

основной образовательной деятельности.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.

При этом необходимо обратить внимание на надежность ресурса.

**3 Работа с родителями:**

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;

Использование ИКТ при проведении родительских собраний.

СРЕДСТВА

- скайп ( публичный доклад, родительские собрания);

- сайт ДОУ ( родители знакомятся с жизнью ДОУ, воспитательно – образовательным процессом, можно провести консультирование, могут ознакомиться с нормативными документами , анкетирование, форма обратной связи);

- мультимедийная презентация ( широко используется на родительские собрания, совместная досуговая деятельность, выпускные балы);

- мобильные приложения ВК-месенджер, (максимальная оперативность по обменй информацией, коллективную и индивидуальную рассылку сообщений, высокая мобильность фото и видео выкладывается в группе);

- связь посредством телефона (личный звонок , смс - рассылка);

- электронная рассылка ( рассылка сообщений с помощью электронной почты);

- сообщества в социальных сетях (на базе , «В контакте»).

**Использование ИКТ не предусматривает обучение детей в детском саду основам информатики и вычислительной техники.**

Это прежде всего:

Организация непосредственной образовательной деятельности воспитанников

организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей;

реализацию проектов;

создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов). где использование ИТК

1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.  
   
2.  Психологически облегчает процесс усвоения.  
   
3.  Возбуждает живой интерес к предмету познания.  
  
4. Формирует навык исследовательской деятельности.   
   
5.  Расширяет общий кругозор.  
   
6.  Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.  
   
7.  Освобождает от рутинной ручной работы.   
   
8.  Повышает производительность труда воспитателя и ребенка.

На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой. Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность.

**СЛАЙД 10**

Используя ИТК в своей работе педагог должен помнить что оно позволяет выполнять определенную функцию помочь ребенку разобраться в потоке информации воспринять ее но не в коем случае НЕ НАВРЕДИТЬ здоровью ребенка.

По- этому к использованию ИТК в работе с детьми предъявляются определенные требования. Они представлены на слайде.

**СЛАЙД 20**

Таким образом использование ИКТ-технологий

способствует повышению качества образовательного процесса,

оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников,

которое ведет к росту их достижений,

ключевых компетентностей.

Но применяя ИТК в образовательном процессе нельзя так же забывать о том что мы общаемся с детьми и для них важно живое общение 11111 Поэтому педагог должен не заменять его общением с компьютером а дополнять или закреплять полученный поток информации ребенка.